

LESVOORBEREIDING

Nr.: S3 - INF #

Identificatiegegevens

Naam:	Start op:	Duur:	School:
Vakleraar:	Lokaal:	Aantal lln.:	Graad, jaar en studierichting:

Lesgegevens

Schoolvak:	()
Lesonderwerp:	
Leerplannummer en onderwijskoepel:	
Gevolgd leerboek:	
Andere bronnen:	
Bijlagen bij de lesvoorbereiding:	

Relevante Eindtermen en/of leerplandoelstelling(en)

--

Verwachte voorkennis bij de leerlingen

Situering in lessenreeks

Andere aspecten van de beginsituatie

(organisatie van het leslokaal, aard van en/of diversiteit in de klasgroep, attitudes, andere aspecten die om aandacht vragen en/of van belang zijn voor het lesverloop)

Benodigheden en materiaal

(Voorbereiding voor aanvang van de les, veiligheidsvoorzieningen, didactisch materiaal...)

Werk- en aandachtspunten meegenomen uit vorige les(sen) / specifieke leerdoelen van de lesgever

(verder te ontwikkelen kwaliteiten, werkpunten, aspecten van onderzoek, andere)

Lesdoelstellingen

Cognitieve doelen

Nr.	Omschrijving	Bloom-niveau*	Aspecten CD ¹
1			
2			

¹Aspecten Computacioneel denken: Abstractie (en datarepresentatie), Algoritmisch denken, Probleemdecompositie, Veralgemening (en transfer) en Evaluatie (werkt de oplossingsmethode?). Zie <http://computationeeldenken.org/en/five-core-elements/> voor meer informatie.

Affectieve doelen / attitudes

Nr.	Omschrijving
1	

Psychomotorische doelen / vaardigheden

Nr.	Omschrijving
1	

Lesindeling

Lesdoelnr.	Duur	Leerinhouden	Media	Onderwijsactiviteit leerkracht Werkvormen en didactische principes	Leeractiviteit leerlingen (Bij voorkeur niveau Bloom en aspecten CD aangeven)
1					

Visualisering van de inhoud en structuur van de les. Voeg een bordschema toe als dat relevant is.
(Indien specifiek van toepassing. Vaak zullen deze elementen opgenomen zijn in de bijgevoegde presentatie.)

--

Evaluatie

(Hoe ga je (een deel van) deze les evalueren? (Werk een toetsvraag uit, met antwoord en beheersingsniveau; stel een evaluatie rubric op; ...))

--